

Pracovný list patrí k tretej lekcii. Skupiny ho robia priebežne v rámci tretej, ale až po prebratí sloves z druhej lekcie (**slovesá – druhá lekcia**) a po strane 80 v učebnici. V tomto PL sa nachádzajú nové slovesá, slovesá, s ktorými sa Ž už stretli v učebnici alebo v PL z druhej lekcie, alebo sa s nimi stretnú v tretej lekcii. Slovesá treba predstavovať po častiach a pomedzi ďalšie aktivity z knihy alebo iných PL či materiálov. V PL sa zároveň nachádza veľa aktivít zameraných na opakovanie. U spolu s pracovným listom využíva karty z materiálov **slovesá – tretia lekcia – karty** a **osobné zámená – karty** (nachádzajú sa medzi materiálmi k prvej lekcii).

Cvičenie 1: Ž sa s dvoma slovesami už stretli, ak si ich však nepamätajú, môžu použiť prekladový slovník alebo sa medzi sebou poradiť. Ak si nepamätajú správne tvary, použijú *Pravidlá slovenského pravopisu*.

Odpovede: (Lekárka) lieči. (Žena) telefonuje. (Ľudia) oslavujú.

Cvičenie 2.1: Odpovede: (Pani/Žena) volá políciu. (Pani/Žena) volá sanitku. (Pán/Muž) volá hasičov.

Cvičenie 2.2: Ž pracujú s internetom. **Odpovede:** 155 – sanitka (záchranná zdravotná služba), 150 – hasiči, 158 – polícia.

Následne si Ž čísla zapíšu na vizitku, ktorú si vytvorili v prvej lekcii alebo na samostatný tvrdší papier a založia si ich do tašky alebo peňaženky.

Dôležité je povedať si, kedy voláme jednotlivé služby a rozdiel medzi volaním na národné telefónne čísla a na linku 112. Odporúčame si so Ž natrénovať krátky telefonát na políciu, sanitku a hasičom. Aby vedeli reagovať, keď potrebujú.

Pokročilejšie skupiny/Ž: Ž v **Gramatickej príručke** vyhľadajú, aký pád je *niekomu* (ak treba aj *niekoho*) a pomocou gramatickej príručky si ústne precvičia používanie akuzatívu a datívu so slovesami *volať* a *telefonovať*. Ak im to nerobí problémy, možno pridať aj *do* s genitívom.

Cvičenie 3: Menej pokročilé alebo mladšie skupiny/Ž môžu robiť cvičenie najprv pomocou kariet z 1. strany materiálu **slovesá – tretia lekcia – karty***. Karty častí tela môžu spájať so slovesami podľa toho, čo robíme časťami tela na obrázkoch. Ak potrebujú, môžu používať slovník alebo začiatkové písmená v cvičení. Následne po kontrole si slová zapíšu do PL. Slovesá do PL píšu v 1. osobe singuláru.

* U karty jednostranne vytlačí a nastrihá (alebo ich nastrihajú Ž). Ž v skupinách spájajú slovesá s časťami tela, ktorými robíme činnosti.

Cvičenie 4.2: Ž môžu pri cvičení používať *Gramatickú príručku* na stranách 29 – 52. Pri menej pokročilých alebo mladších skupinách možno vybrať iba niektoré (jednoduchšie) väzby.

Odpovede: rozumiem + po + slovensky/anglicky/nemecky (príslovka), rozumiem + datív, zabudla si + akuzatív, pamätám si + čo (akuzatív) / že, spomenula som si + na + akuzatív, vie + neurčitok/čo, verím + datív/že, si myslia + že

Cvičenie 4.3: Cvičenie je určené pre pokročilejšie skupiny alebo Ž. **Odpovede:** b) pamätať si, c) spomenúť si, d) rozumieť, e) myslieť si, f) veriť, g) vedieť

Následne Ž pracujú s kartami z 1. strany materiálu **slovesá – tretia lekcia – karty**. Ž si opakujú, čo znamenajú slovesá a s ktorými časťami tela robíme jednotlivé činnosti. Následne Ž v skupinách alebo

slovesá – tretia lekcia – pre učiteľstvo

celá skupina tvorí vety so slovesami z kariet. Keď Ž tvoria vety samostatne (píšu ich), pracujú iba so slovesami z cvičenia 4.

Cvičenie 5: Ž môžu ako pomôcku používať karty so slovesami z 1. strany materiálu **slovesá – tretia lekcia – karty**. Menej pokročilé skupiny alebo Ž robia cvičenie po častiach alebo iba vybrané vety. Ak Ž potrebujú, môžu používať *Gramatickú príručku* na stranách 57 – 68.

Odpovede: b) sme dali, c) volala, d) vidíte, e) prechádzajú, f) rozumieš, g) ste skúsili, h) cítil/a/o, ch) zabudol, i) vie, j) budete hrýzť, k) som smrkal

Cvičenie 6: je vhodné robiť až po cvičeniach 5 a 6 v PL **oblečenie, obuv, počasie A** alebo **B**.

Odpovede: rozbil som (si), vidím, som (si) kúpil, opravila, myslím si, nosím, chodím

Cvičenie 7: Ž si opakujú slovesá z predošlých lekcí. Slovesá dopĺňajú podľa seba. Dávajú pozor na správny čas.

Možné odpovede: b) som ... spala, c) počúvajú, d) som sa prechádzal, e) budem variť / zjem / uvarím / chcem..., f) bude učiť, g) varí/je, h) sme sa učili / sme sa rozprávali..., ch) čaká/stojí, i) budem vysávať, j) budú sedieť

Cvičenie 8: Ž si opakujú otázky a slovnú zásobu z prvej lekcie. Ž môžu odpovedať celými vetami alebo

Možné odpovede: a) Horná. b) Je z Poľska. c) Narodila sa 20. júna. d) Narodila sa v roku 2010. e) Narodila sa v Krakove. f) Býva v Banskej Bystrici. h) Býva na Dlhej ulici. ch) 0940 20 13 51.

Cvičenie 9.1: Ž robia podľa seba. Môžu používať slovník, alebo si možno slovesá vysvetľovať v triede. Následne na upevnenie si možno v triede urobiť aktivitu, pri ktorej Ž hovoria alebo píšu do myšlienkového mapy vybrané slová v jazykoch, ktoré poznajú. Túto aktivitu možno robiť aj so slovenskými Ž ako kognitívne cvičenie ale aj na vzbudenie záujmu o jazyky.

Cvičenie 9.2: Ž robia podľa seba. Ak nechcú kresliť, môžu vytvoriť aj koláž s výstrižkami z novín/letákov/časopisov.

Následne si Ž môžu upevniť správne používanie slovies z cvičenia 9 pomocou kariet z 2. strany materiálu **slovesá – tretia lekcia – karty**. Ž najprv spájajú slovesá s ďalšími slovami vo dvojici alebo v skupine. Vety tvoria samostatne. Aktivitu možno rozdeliť na viac dní alebo v prípade menej pokročilých skupín tvoriť menší počet viet.

Cvičenie 10.1: Ž pomocou krúžkovania rôznymi farbami spájajú slovesá s podobným významom. Budú potrebovať 5 farieb.

Odpovede: volať – telefonovať, cestovať – jazdiť, dať – darovať, umývať – čistiť, pamätať si – spomenúť si

Cvičenie 10.2: Ž dopĺňajú slovesá v správnom tvare podľa kontextu alebo podľa pokynu v zátvorke. Skratky nájdú na začiatku cvičenia 5 tohto PL. Slovesný čas použijú podľa kontextu.

Odpovede: b) volala, c) pracuje / pracoval / bude pracovať, d) robíme / sme robili / budeme robiť, e) cestujú, f) jazdím / som jazdila / budem jazdiť, g) spomenula som si, h) pamätajú, ch) kúpia/kúpili, i) čistí / čistila / bude čistiť, j) umýva / umýval / bude umývať

Cvičenie 10.3: Skupina hovorí príbeh s použitím slovíes v minulom čase z cvičenia 10.1. Ž sa pri tvorení viet príbehu striedajú. V prípade menej pokročilých skupín možno vety zapisovať a neskôr sa k nim vrátiť. Ž môžu následne upravovať príbeh.

Cvičenie 11: Ž robia vety podľa seba. Dôležité je, aby používali správny tvar slovesa môcť podľa otázky.

Cvičenie 12.1: Ž pomocou krúžkovania rôznymi farbami spájajú slovesá s opačným významom. Budú potrebovať 5 farieb.

Odpovede: zobrať – dať, hýbať sa – stáť, zabudnúť – pamätať si, začať – skončiť, zasvietiť – zhasnúť

Cvičenie 12.2: Ž dopĺňajú slovesá v správnom tvare podľa kontextu alebo podľa pokynu v zátvorke. Skratky nájdú na začiatku cvičenia 5 tohto PL. Slovesný čas použijú podľa kontextu.

Odpovede: b) sa budem ... smiať, c) skončil, d) hýbeme/hýbali, e) zobrala/zoberie, f) ste si pamätali, g) začal/začne, h) dá/dal, ch) stojí/stál, i) zhasni j) som si zabudla, k) zasviette

Cvičenie 12.3: Skupina tvorí príbeh s pomocou slovíes na kartách z 3. strany materiálu **slovesá – tretia lekcia – karty**. Menej pokročilé skupiny alebo skupiny, pre ktoré je tvorba príbehu náročnejšia, robia úroveň A a pracujú s kartami A, ostatné skupiny robia úroveň B a pracujú s kartami A aj B. Ž nemusia použiť všetky slovesá. Dôležité je, aby vytvorili ucelený príbeh. Jedna osoba môže príbeh zapisovať. A následne si môžu Ž príbeh upraviť tak, aby v ňom neboli chyby a aby sa im páčil. Ž môžu používať slovníky a internet.

slovesá – tretia lekcia – úroveň B

Cvičenie 13.1: Ž čítajú text a odpovedajú na otázky samostatne.

Možné odpovede: a) Jana býva v Košiciach. b) Pricestovala o 14.45. c) Lebo si na mňa spomenula, keď ho videla. d) Janina batožina bola na stanici.

Cvičenie 13.2: a) nepravda, b) nevieme, c) pravda, d) nepravda, e) nepravda

Cvičenie 13.3: cestovať, skúsiť, stretnúť sa, požičať si, sťahovať sa, vysvetliť, objednať, viezť sa, pomôcť, ochutnať, darovať, zbaliť si, kúpiť, uložiť, spomenúť si, sedieť, ísť, rozprávať sa, prechádzať sa, byť, oddychovať, musieť, chcieť, dohodnúť sa

Ostatné cvičenia robia Ž podľa seba.